



3.SINIFLAR BURSLULUK SINAVI MATEMATİK DERSİ KAZANIMLARI

- Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.
- 1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzer ileriye doğru ritmik sayar.
- Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.
- En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.
- 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.
- 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.
- Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.
- Tek ve çift doğal sayıları kavrar.
- Tek ve çift doğal sayıların toplamlarını model üzerinde inceleyerek toplamların tek mi çift mi olduğunu ifade eder.
- 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.
- En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.
- Üç doğal sayı ile yapılan toplama işleminde sayıların birbirleriyle toplanma sırasının değişmesinin sonucu değiştirmedığını gösterir.
- Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.
- İki basamaklı sayılardan 10'un katı olan iki basamaklı sayıları, üç basamaklı 100'ün katı olan doğal sayılardan 10'un katı olan iki basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır.
- İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.
- Zihinden toplama işlemi yapar.
- Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.
- Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.
- Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.
- Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.



FEN BİLİMLERİ DERSİ KAZANIMLARI

- Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.
- Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.
- Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.
- Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.
- Dünya yüzeyindeki kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.
- Duyu organlarının önemini fark eder.
- Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.
- Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.
- Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.
- İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.
- İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.
- Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.
- Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.
- Bazı maddelere dokunma, bakma, onları tatma ve koklamanın canlı vücuduna zarar verebileceğini tartışır.
- Bireysel olarak veya gruplar hâlinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir.
- Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.



HAYAT BİLGİSİ DERSİ KAZANIMLARI

- Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.
- Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.
- Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.
- Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.
- Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.
- Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.
- Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.
- Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.
- Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.
- İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.
- Aile büyüklerinin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır.
- Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.
- Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.
- Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.
- Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir.
- Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.
- Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarına örnekler verir.
- İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.
- Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.
- Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.
- Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.
- Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.
- Kendisinin ve toplumun sağlığını korumak için ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.



TÜRKÇE DERSİ KAZANIMLARI

- Harf-Hece bilgisi(alfabetik sıralama, ünlü-ünsüz harflerin özellikleri, hece sayısı, heceyi doğru ayırma)
- Sözcük (kelime) bilgisi(sözcükte anlam, sözcük oluşturma, sözcüğün anlamını değiştiren ekler, sözcük türleri)
- Cümle (tümce) bilgisi(anlamına göre cümleler, cümle türleri, cümlede anlam)
- Söz varlığı(Eş anlam, zıt anlam, eş sesli)
- Atasözü ve deyimler
- Yazım kuralları
- Noktalama işaretleri
- Ad (isim) bilgisi (İsmin halleri, soyut-somut isimler, özel, tür, tekil, çoğul, topluluk isimleri)
- Gerçek ve hayal ürünü durumlar
- Duygusal ve abartılı ifadeler
- Metnin Konusu
- Ana Fikir/Ana Duygu
- 5N 1K Soruları
- Başlık Belirleme
- Görsel Okuma
- Metinle İlgili Sorular Sorma ve Soruları Cevaplama
- Hikâye Unsurları
- Metin Türleri
- Olayların Oluş Sırası



4. SINIFLAR BURSLULUK SINAVI

MATEMATİK DERSİ SINAV KAZANIMLARI

- 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.
- 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.
- 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler ve çözümler.
- Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.
- En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.
- Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.
- En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.
- En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.
- Üç basamaklı doğal sayılardan 10'un katı olan iki basamaklı doğal sayıları ve 100'ün katı olan üç basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır.
- İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.
- En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar.
- Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.
- Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.
- Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.
- Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.
- Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmedini gösterir.
- En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı doğal sayıları 5, 25 ve 50 ile kısa yoldan çarpır.
- En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpır.
- En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır
- Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.
- Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.



BORNOVAKOLEJİ

KOMŞU EĞİTİM KURUMLARI

- En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.
- Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.
- Bir bölme işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.
- Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.
- Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.
- Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını açıklar.
- Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını açıklar.
- Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.



FEN BİLİMLERİ DERSİ SINAV KAZANIMLARI

- Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.
- Kayalarla madenleri ilişkilendirir ve kayaların ham madde olarak önemini tartışır.
- Fosillerin oluşumunu açıklar.
- Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.
- Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.
- Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.
- Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.
- Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.
- İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.
- Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.
- Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.
- Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.
- Mıknatısı tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.
- Mıknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.
- Mıknatısların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.
- Mıknatısların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar.
- Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.



SOSYAL BİLGİLER DERSİ SINAV KAZANIMLARI

- Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.
- Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.
- Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.
- Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.
- Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.
- Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak ailesinin geçmişine dair soyağacı oluşturur.
- Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.
- Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.
- Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.
- Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.
- Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.
- Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.
- Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.
- Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.
- Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.



SOSYAL BİLGİLER DERSİ SINAV KAZANIMLARI

- Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.
- Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.
- Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.
- Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.
- Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.
- Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak ailesinin geçmişine dair soyağacı oluşturur.
- Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.
- Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.
- Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.
- Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.
- Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.
- Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.
- Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.
- Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.
- Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.
- Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.



BORNOVAKOLEJİ

KOMŞ EĞİTİM KURUMLARI

TÜRKÇE DERSİ SINAV KAZANIMLARI

- Harf-Hece bilgisi(alfabetik sıralama, ünlü-ünsüz harflerin özellikleri, hece sayısı, heceyi doğru ayırma)
- Sözcük (kelime) bilgisi(sözcükte anlam, sözcük oluşturma, sözcüğün anlamını değiştiren ekler, sözcük türleri)
- Cümle (tümce) bilgisi(anlamına göre cümleler, cümle türleri, cümlede anlam)
- Söz varlığı(Eş anlam, zıt anlam, eş sesli, gerçek, mecaz ve terim anlam)
- Yazım kuralları
- Noktalama işaretleri
- Ad (isim) bilgisi (İsmin halleri, soyut-somut isimler, özel, tür, tekil, çoğul, topluluk isimleri)
- Gerçek ve hayal ürünü durumlar
- Duygusal ve abartılı ifadeler
- Metnin Konusu
- Ana Fikir/Ana Duygu
- 5N 1K Soruları
- Başlık Belirleme
- Görsel Okuma
- Metinle İlgili Sorular Sorma ve Soruları Cevaplama
- Hikâye Unsurları
- Metin Türleri
- Olayların Oluş Sırası
- Deyim ve Atasözleri